

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim w roku szkolnym 2022/2023

„Młody człowiek nie może być tylko wychowywany.

Musi wychowywać samego siebie,

być dla siebie wychowawcą”

Jan Paweł II

Przyjęty Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Jest zgodny z rozpoznanymi potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców. Powstał po konsultacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Został osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności, uwzględnia zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej. Został oparty na wizji i misji szkoły.

Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców Nr 3 z dnia 30.09.2022r.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz.526).
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz.155).
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Publicznych otwarty do podpisu w Nowym Yorku dnia 19 grudnia 1966 r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
6. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949).
7. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).

10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2018 r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. 2018 poz. 1670, ze zm.).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 poz. 1611, ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz.69, ze zm.).
13. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 poz. 487). 14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 poz. 957).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578, ze zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591, ze zm.).
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 poz. 783, 1458).
18. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks karny (Dz.U. 2016 poz. 1137, 2138; Dz.U. 2017 poz. 244, 768, 773, 952, 966, 1214). 19. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2017 poz. 204).
20. Ustawa z dnia 20 maja 1971 r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2015 poz. 1094).
21. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2016 poz. 922).
22. Ustawa z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. 2017 poz. 1219).

23. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001 r. CETS nr 185 (Dz.U. 2015 poz. 728).
24. Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych obowiązujących od 1 września 2021 r.
25. Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. z 2020 r. poz. 374)
26. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 9 lipca 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ustanowienia określonych ograniczeń, nakazów i zakazów w związku z wystąpieniem stanu epidemii.
27. Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim.

Stan prawny z dnia 30 września 2022 r.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą uczącą i wychowującą mądrych i dobrych obywateli XXI wieku, którzy nie zapominając o swoim pochodzeniu i tradycjach, będą w stanie sprostać wyzwaniom i wymaganiom współczesnego świata.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która:

- jest przyjazna dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole,
- postrzega ucznia w kategoriach jego godności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków,
- kształci umiejętność zdobywania wiedzy, jako elementu procesu uczenia się przez całe życie,
- zapewnia uczniom warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego,
- dba o wysokie osiągnięcia uczniów oraz jakość kształcenia,
- daje możliwość i motywuje do uczestnictwa w rywalizacji przedmiotowej, artystycznej i sportowej oraz wymiany doświadczeń z rówieśnikami, kształci kompetencje językowe niezbędne w procesie dalszej edukacji i funkcjonowaniu we współczesnym świecie,
- kształci u uczniów poczucie sprawczości i odpowiedzialności za własny rozwój w aspekcie moralnym i intelektualnym,
- wyrabia wrażliwość społeczną, emocjonalną i gotowość do służenia pomocą innym,

- kształtuje postawy obywatelskie i uczy działania na rzecz swojego środowiska,
- kształci poczucie nowoczesnego patriotyzmu z jednoczesnym poszanowaniem dziedzictwa przodków,
- kształtuje postawę otwartości i tolerancji oraz poszanowania dla odmienności i różnic kulturowych oraz etnicznych,
- jest efektywnie zarządzana,
- ceni sobie współpracę z rodzicami i środowiskiem,
- promuje model zdrowego stylu życia.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim

Nasz absolwent, to uczeń, który:

1. Posiada umiejętność uczenia się jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań. 2. Poprawnie komunikuje się w języku ojczystym i w językach obcych.
3. Posiada podstawowe kompetencje matematyczne, informatyczne i naukowo-techniczne.
4. Umie pracować zespołowo.
5. Docenia znaczenie twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu, w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych.
6. Jest przygotowany do dalszej edukacji.
7. Reprezentuje następujące postawy:
 - jest uczciwy
 - jest wiarygodny i odpowiedzialny
 - postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,

- jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
- jest kreatywny, przedsiębiorczy
- jest kulturalny, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów, ▪ jest tolerancyjny wobec odrębności innych, szanuje osoby starsze, niepełnosprawne
- reprezentuje postawę patriotyczną
- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2021/2022 został skonstruowany na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących. Do jej opracowania posłużyły wyniki uzyskane w następujących badaniach:

- badanie ewaluujące poziom realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2020/2021 (czerwiec 2020 r., ankieta dla uczniów i rodziców),
- ewaluacja wewnętrzna dotycząca diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych (raport z września 2021; ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli).

Działania ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zostały podzielone na 4 sfery:

1. Fizyczną – ukierunkowaną na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego trybu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,

2. Psychiczną – ukierunkowaną na zdobywanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
3. Społeczną – ukierunkowaną na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, oparta na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. Aksjologiczną – ukierunkowaną na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

I. SFERA FIZYCZNA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	Upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	<ul style="list-style-type: none"> · Zamieszczanie na szkolnej stronie internetowej materiałów informacyjnych i edukacyjnych · Dyżury psychologa na terenie szkoły 	administrator strony internetowej psycholog pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	rodzice, uczniowie, nauczyciele

II	Kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	<ul style="list-style-type: none"> · Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia · Informowanie o korzyściach płynących ze zdrowego żywienia · Aktywność fizyczna (np. Jesienne Biegi Przełajowe, Mikołajkowe Zawody Pływackie, konkursy sportowe, zajęcia w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego „Sokół”) · Udział w programie edukacyjnym “Bieg po zdrowie” · Udział w programie edukacyjnym “Trzymaj formę” 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
III	Troska o zdrowie i bezpieczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo • Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych (np. podczas lekcji biologii, przyrody, EDB, lekcji wychowawczych) <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, w tym związanych ze stanem zagrożenia epidemicznego (COVID – 19) <p>Udział w programie “Higiena naszą tarczą obronną”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uświadomienie zagrożeń związanych 	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy, higienistka szkolna, Policja, UKS „Sokół” A.Małetko, n-le wych.-fiz.	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

		<p>z uzależnieniami i nałogami</p> <ul style="list-style-type: none">• Nabywanie umiejętności właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi i wybuchowymi (lekcje EDB)• Promocja zdrowego stylu życia• Zapoznanie się z podstawowymi sposobami ratowania życia (lekcje EDB, wychowanie fizyczne)• Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom i przejawom negatywnych zachowań, do których należą w szczególności: dewastacja mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, samowolne wyjścia z terenu szkoły, zagrożenia związane z używkami			
--	--	--	--	--	--

IV	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> • Kontrolowanie niebezpiecznych miejsc i sytuacji • Dbłość o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych, pierwsza pomoc w urazach • Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową • Bezpieczne poruszanie się po drogach publicznych (wychowanie komunikacyjne – technika, filmy edukacyjne, pogadanki) • Przestrzeganie zasad bhp oraz zaleceń Sanepidu w czasie pandemii koronawirusa na lekcjach i w czasie przerw • Udział w akcji ogólnopolskiej “Zachowaj Trzeźwy Umysł za kierownicą” 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
V	Kompensowanie deficytów rozwojowych	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej uczniów klas I - III 	n-el wychowania fizycznego	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
VI	Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią w czasie stanu zagrożenia epidemicznego (COVID – 19)	<ul style="list-style-type: none"> • Realizowanie wypracowanych procedur bezpieczeństwa • Lekcje wychowawcze • Pogadanki z pielęgniarką • Kontrola nauczycieli oraz rozwijanie u uczniów samokontroli w zakresie przestrzegania procedur bezpiecznego zachowania w szkole związanego ze stanem zagrożenia epidemicznego 	dyrektor, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2022/2023	uczniowie, rodzice, nauczyciele

II. SFERA PSYCHICZNA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowawcze • Warsztaty z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, • Aktywizujące formy pracy z uczniem (np. burzę mózgów, dramy, gry sytuacyjne, projekty) • Pogadanki 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
II	Rozwijanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność fizyczna (np. lekcje wychowania fizycznego, Uczniowski Klub Sportowy „Sokół”) oraz jej promocja jako metody radzenia sobie ze stresem • Spotkania z dietetykiem, pogadanki na temat właściwego odżywiania i jego wpływu na ciało, mózg i radzenie sobie ze stresem • Aktywizacyjne metody pracy (np. burza mózgów, konkursy, praca w grupach, odgrywanie scenek sytuacyjnych) • Indywidualne oraz grupowe szukanie rozwiązania problemu • Lekcje wychowawcze poświęcone sposobom wyrażania skrajnych uczuć w akceptowalny społecznie sposób 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
III	Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej formy	<ul style="list-style-type: none"> • Oferta zajęć pozalekcyjnych, w tym sportowych i kulturalnych • Poszerzanie horyzontów uczniów przez prezentację osiągnięć i sukcesów członków społeczności szkolnej 	nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

	<p>działalności, zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Okazjonalne wsparcie finansowe uczniów biorących udział w różnych formach edukacyjnych oraz alternatywnych formach spędzania wolnego czasu (np. wyjście do kina, teatru, Uczniowski Klub Sportowy „Sokół”, ferie zimowe, wycieczki szkolne itp.) 			
IV	<p>Bezpieczeństwo w szkole i poza nią</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dostarczanie młodzieży podstawowych informacji na temat możliwości unikania sytuacji zagrożeń (lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem szkolnym, warsztaty) • Prezentowanie metod skutecznego radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy oraz sposobów jej zapobiegania (warsztaty, lekcje wychowawcze) • Doskonalenie umiejętności dokonywania świadomych decyzji • Kształtowanie umiejętności planowania • Nabywanie umiejętności rozładowywania stresów i agresji w sposób konstruktywny • Uświadamianie młodzieży zasad bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>	<p>uczniowie</p>

V	Kompensowanie deficytów rozwojowych oraz wspomaganie w rozwoju zdolności (pomoc psychologiczno – pedagogiczna)	<ul style="list-style-type: none"> • Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz umożliwienie rozwijania zdolności • Powołanie zespołów dla uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) • Prowadzenie zajęć wyrównawczych • Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych • Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych • Prowadzenie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne • Prowadzenie zajęć rozwijających • Konsultacje i porady udzielane rodzicom • Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
VI	Asertywność i tolerancja	<ul style="list-style-type: none"> • Ćwiczenie umiejętności obrony własnych poglądów i odmawiania w sytuacji nacisku, braku akceptacji • Rozwijanie umiejętności pozytywnego nastawienia do siebie i innych • Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i kierowania emocjami • Organizacja Dnia Tolerancji • Rozmowy dotyczące uprzedzeń wobec innych (np. rasizm, homofobia) • Pogadanki na temat „inności” (np. poglądy, orientacja seksualna, sposób bycia) 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny psycholog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

VII	Zapobieganie wszelkim objawom agresji – uświadamianie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych i uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami, zapobieganie wykluczeniu społecznemu	<ul style="list-style-type: none"> • Uczenie świadomego przeciwstawiania się przemocy i agresji • Edukacja prawna • Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych dotyczących higieny zdrowia psychicznego 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
-----	---	---	--	-----------------------	-----------

VIII	Rozbudzanie aspiracji życiowych i przeciwdziałanie bierności społecznej	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie motywacji uczniów do nauki • Tworzenie warunków do osiągnięcia sukcesów z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji uczniów – organizowanie różnorodnych zajęć pozalekcyjnych, zachęcanie do udziału w konkursach • Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych mających na celu dokonywanie przez uczniów świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, w tym doradztwo zawodowe. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
------	---	--	--	-----------------------	-----------

IX	<p>Preorientacja i doradztwo zawodowe:</p> <p>a) uświadamianie uczniom własnych predyspozycji i możliwości związanych z dalszym kształceniem i wyborem zawodu</p> <p>b) dostarczanie wiedzy na temat struktury szkolnictwa ponadpodstawowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Spotkania z pracodawcami, rodzicami wykonującymi różne zawody · Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu “Kariery - Wyprawa na 3K - kariera, kompetencje, kreatywność - uczniowie klas 7 i 8 · Udział uczniów w festiwalu Nauki na Politechnice Koszalińskiej · Udział uczniów w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Kołobrzegu · Zajęcia warsztatowe z doradcami zawodowymi: szkolnym i MCIZ · Zapoznanie uczniów ofertą szkół ponadgimnazjalnych w powiecie kołobrzesckim (informacje zdobywane poprzez strony internetowe, prezentacje szkół ponadpodstawowych na terenie szkoły, wycieczki do szkół ponadpodstawowych) · Organizacja Szkolnego Festiwalu Nauki - Udział w konkursach dotyczących preorientacji zawodowej (klasy 6-7 - prezentacja multimedialna, klasy 1-5 konkurs plastyczny) - Cykl zajęć “Spotkania z zawodem” - Stworzenie “Biblioteki zawodów” 	<p>pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy, pracownicy PPP</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p> <p>X 2022</p>	<p>uczniowie</p> <p>uczniowie</p>
X	<p>Wspieranie uczniów w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów w sferze emocjonalno - psychicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Pogadanki/warsztaty dotyczące tematu depresji, odrzucenia, izolacji 	<p>psycholog szkolny psychiatra dziecięcy</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>	<p>uczniowie</p>

XI	Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> · Lekcje wychowawcze · Projekty edukacyjne · Zajęcia w ramach Fabryki Kompetencji Kluczowych 	wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
XII	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z Ukrainy	<ul style="list-style-type: none"> · Udział w szkoleniach · Wzbogacanie warsztatu pracy nauczyciela przedmiotowego · Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom związanego z trudnościami adaptacyjnymi i traumatycznymi przeżyciami. · Lekcje wychowawcze o charakterze integracyjnym 	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

III. SFERA SPOŁECZNA

Lp	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
----	---------	-------------------	----------------	--------	----------

I	1. Współpraca z rodzicami uczniów w celu wyeliminowania zachowań nieakceptowanych społecznie 2. Upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach oraz sposobach reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji	<ul style="list-style-type: none"> · Materiały edukacyjno – informacyjne na szkolnej stronie internetowej · Spotkania z wychowawcami, nauczycielami, władzami szkoły, przedstawicielami Policji, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, psychologiem, pedagogiem szkolnym · Rozmowy z rodzicami uczniów na temat cyberprzemocy i bezpiecznych zachowań w Internecie · Przekazanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez uczniów szkoły 	administrator szkolnej strony internetowej wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, Policja	rok szkolny 2021/2022	rodzice
II	Podnoszenie kompetencji oraz stałe doskonalenie w zakresie przemocy elektronicznej	<ul style="list-style-type: none"> · Materiały edukacyjno – informacyjne na szkolnej stronie internetowej · Spotkania z przedstawicielami Policji, psychologiem, instytucjami/organizacjami oferującymi wsparcie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy 	dyrektor, administrator szkolnej strony internetowej, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	nauczyciele, wychowawcy
III	Wspieranie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu podstawowych i	- Udział w szkoleniach podnoszących kompetencje nauczycieli poszczególnych przedmiotów.	Nauczyciele, Lider WDN Dyrektor	Rok szkolny 2022/2023	

	przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu "Laboratoria przyszłości"				
IV	Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu	<ul style="list-style-type: none"> · Spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym · Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na zajęciach komputerowych/ informatyce · Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu 	pedagog szkolny, nauczyciele informatyki	rok szkolny 2022/2023 II 2023	rodzice, uczniowie

IV	<p>1. Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie</p> <p>2. Rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów</p> <p>3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Udział w uroczystościach, konkursach · Kształtowanie postaw w czasie zajęć komputerowych / informatyki · Zajęcia tematyczne podczas lekcji wychowawczej oraz na zajęciach komputerowych/informatyce dotyczące bezpiecznego korzystania z nowych mediów, ze szczególnym uwzględnieniem Internetu oraz telefonów komórkowych · Pogadanki na temat konieczności ochrony swoich danych osobowych oraz ewentualnych konsekwencjach wynikających z ich niedopilnowania · Zapoznanie uczniów z N-etykietą, czyli zasadami kulturalnego użytkowania Internetu · Promocja na szkolnej stronie internetowej bezpiecznych stron internetowych i oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami · Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru co do form spędzania czasu wolnego oraz samokontroli czasu spędzanego przy komputerze, telefonie, przed telewizorem itp., szczególnie w okresie nauczania zdalnego · Lekcje prowadzone z wykorzystaniem TIK · Udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych. Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie TIK na lekcjach oraz podczas nauczania zdalnego. 	<p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, szkolny samorząd uczniowski dyrektor</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>	<p>uczniowie uczniowie, nauczyciele</p>
----	---	---	---	------------------------------	---

V	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat działania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, nikotyna, alkohol, leki) oraz zagrożeń XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> · Współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Policją, Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych · Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców uczniów poprzez szkolenia w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych · Podnoszenie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom XXI wieku 	pedagog szkolny, dyrektor	rok szkolny 2022/2023	rodzice, nauczyciele, uczniowie rodzice, nauczyciele rodzice, nauczyciele, uczniowie
VI	1. Zróżnicowanie form pracy z uczniami, mające na celu zwiększenie poziomu ich zaangażowania i motywacji do pracy	<ul style="list-style-type: none"> · Lekcje wychowawcze · Pogadanki · Projekty · Udział w wolontariacie (m.in. WOŚP, Szlachetna Paczka, sprzątanie cmentarza, zbiórki 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

VII	1. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk 2. Asertywność i tolerancja – sztuka bycia sobą	<ul style="list-style-type: none"> · Aktywizacyjne metody pracy (np. burza mózgów, konkursy, praca w grupach, odgrywanie scenek sytuacyjnych) · Lekcje wychowawcze na temat asertywności i właściwego formułowania i obrony własnego zdania · Warsztaty z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dotyczące zachowań asertywnych · Kształtowanie umiejętności współpracy z innymi · Uwrażliwienie na potrzeby i odczucia innych 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
VIII	Realizacja szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych	<p>Stosowanie przez Radę Pedagogiczną programów i procedur obowiązujących w szkole</p> <ul style="list-style-type: none"> · Lekcje wychowawcze dotyczące procedur stosowanych w szkole 	pedagog szkolny, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
IX	Kształtowanie tolerancji wobec inności i odmienności (religia, narodowość, wygląd zewnętrzny spowodowany np. chorobami)	<ul style="list-style-type: none"> · Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie · Samoocena zachowania · Uświadomienie, czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek · Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia · Kształtowanie postaw tolerancji dla „inności” i odmienności 	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog, wychowawcy	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

X	Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> · Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny. Aktywny udział rodziców w życiu klasy. -Zebrania z rodzicami · Współpraca i udział rodziców w organizowaniu uroczystości klasowych i szkolnych · Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów · Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie · Współpraca z Gminną Biblioteką Publiczną i Gminnym Ośrodkiem Kultury 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	rodzice
---	---	---	--	--------------------------	---------

XI	Kształtowanie postaw ekologicznych i prozdrowotnych	<ul style="list-style-type: none"> · Ukazanie związku między stylem życia, a wyczerpaniem się zasobów naturalnych · Uświadomienie potrzeby troski o ochronę środowiska naturalnego · Dostrzeganie zmian zachodzących w otaczającym środowisku oraz ich uwarunkowania · Propagowanie właściwego stosunku do przyrody · Zwracanie uwagi na powstawanie zanieczyszczeń i odpadów · Wyrabianie u uczniów ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej · Mobilizowanie uczniów do segregowania surowców wtórnych 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
----	---	---	--	--------------------------	-----------

		<ul style="list-style-type: none"> · Uświadamianie konieczności segregacji śmieci i wtórnego wykorzystania odpadów · Udział w akcji „Sprzątanie świata” · Udział w akcji „Sprzątamy wokół rzek i jezior” · Udział w akcji „Dzień Ziemi” -Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkole - Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. 			
--	--	---	--	--	--

XII	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole	<ul style="list-style-type: none"> · Rozwijanie samodzielności uczniów, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach szkolnych · Stwarzanie warunków do podejmowania odpowiedzialności za siebie i klasę · Kształtowanie umiejętności współżycia z dziećmi niepełnosprawnymi · Utożsamianie uczniów ze społecznością szkoły · Traktowanie uczniów z życzliwością, poszanowaniem dla odmienności i empatią · Stwarzanie możliwości do wyrażania swoich opinii. - Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez m.in. właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
-----	--	---	--	--------------------------	-----------

XIII	1. Zapobieganie wszelkim objawom agresji – uświadamianie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych i uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami.	<ul style="list-style-type: none"> · Umacnianie zachowań asertywnych oraz postaw tolerancyjnych z poszanowaniem praw człowieka, dziecka, ucznia · Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, PCPR-em, GOPS-em, zespołem interdyscyplinarnym, GKRPA · Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: 	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
------	---	--	--	-----------------------	-----------

	2. Eliminowanie przemocy wśród uczniów, zapobieganie wykluczeniu społecznemu	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi - organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pracownikami KPP - udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych · Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem 	Wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
--	--	---	---	-----------------------	-----------

IV. SFERA AKSJOLOGICZNA

Lp.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	1. Sporządzenie analizy sytuacji problemowej 2. Wnioski i zalecenia na rok szkolny 2022/2023 wynikające z oceny efektywności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	<ul style="list-style-type: none">· Przeprowadzenie badania ankietowego wśród uczniów „Efektywność programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023”· Sporządzenie analizy uzyskanych wyników w badaniu ankietowym· Zapoznanie z wynikami Rady pedagogicznej · Wypracowanie zaleceń do pracy wychowawczo – profilaktycznej w następnym roku szkolnym	pedagog szkolny zespół ds. konstruowania programu wychowawczo - profilaktycznego	VI 2023	grupa badawcza – uczniowie, rodzice, rada pedagogiczna

II	<p>Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym · Materiały informacyjne · Działania edukacyjne dla rodziców zwiększające ich kompetencje wychowawcze „Szkoła dla Rodziców” · Warsztaty ze specjalistą dotyczące stosowania reguł, zasad oraz konsekwencji w procesie wychowania · Udzielanie informacji na temat Poradni Rodzinnych, które specjalizują się w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, problemów wychowawczych w rodzinie, problemów małżeńskich · Rozmowy na temat roli wyznawanych przez rodziców wartości dla prawidłowego rozwoju dziecka – efekt „dobrego przykładu” 	<p>pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy psycholog szkolny</p>	<p>rok szkolny 2022/2023</p>	<p>rodzice</p>
----	---	--	---	----------------------------------	----------------

III	Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym	<ul style="list-style-type: none"> · Warsztaty dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, wartościowania i szacunku dla drugiego człowieka, zachowań asertywnych, w tym związanych ze środkami psychoaktywnymi · Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym (doraźne lub systematyczne) · Wyjścia do teatru, muzeum itp. · Przygotowanie spektaklu świątecznego, prezentacji · Lekcje wychowawcze dotyczące prawidłowego kształtowania postaw uczniów poprzez działania mające na celu uświadamianie czym są wartości, dlaczego istotne jest ich posiadania, jakie korzyści niosą dla nich samych · Warsztaty z psychologiem szkolnym dotyczące: - kształtowania umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw - wypracowania zdolności kontrolowania niechcianych postaw oraz umiejętności monitorowania własnego zachowania · Lekcje wychowawcze mające na celu kontynuację tematyki poruszanej na warsztatach z psychologiem. 	<p>pedagog szkolny, psycholog wychowawcy, nauczyciele wychowawcy</p> <p>psycholog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
IV	Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących	<ul style="list-style-type: none"> · Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole · Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym · Pogadanki · Współpraca z Policją 	<p>wychowawcy pedagog szkolny administrator szkolnej strony internetowej pedagog szkolny</p>	rok szkolny 2022/2023	uczniowie, rodzice

	procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia	<ul style="list-style-type: none"> · Udostępnienie obowiązujących w szkole procedur postępowania oraz Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na szkolnej stronie internetowej · Konsultacje z pedagogiem/psychologiem szkolnym w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia 		zebrania z rodzicami, lekcje wychowawcze	
--	--	--	--	--	--

V	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> · Kształtowanie więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym oraz pomoc potrzebującym · Kulturowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt · Poznawanie historii szkoły i jej ceremoniału · Wpajanie szacunku do symboli narodowych (hymn, państwowy, flaga, godło) · Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych 	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie
VI	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i	<ul style="list-style-type: none"> · Lekcje wychowawcze · Lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie · Pogadanki ze specjalistami · Wolontariat · Organizacja uroczystości szkolnych, w tym patriotycznych i związanych z kulturą i tradycjami polskimi 	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	rok szkolny 2022/2023	uczniowie

	piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.				
--	--	--	--	--	--

Opracował zespół w składzie:
Beata Wincza
Agnieszka Małetko