

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – MATEMATYKA
NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

I. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się poprzez ocenę następujących form aktywności uczniów:

1. Sprawdziany z danego działu, sprawdziany semestralne i roczne.
2. Kartkówki.
3. Odpowiedzi ustne i pisemne.
4. Prace domowe, tylko dla chętnych uczniów.
5. Aktywność na lekcji.
6. Inne formy aktywności, np.: wykonanie pomocy dydaktycznych, aktywny udział w pracach koła przedmiotowego, udział w konkursach przedmiotowych.

Oceniane obszary aktywności ucznia:

1. Znajomość i rozumienie pojęć z danego przedmiotu.
2. Posługiwanie się symboliką i językiem w zakresie przedmiotu adekwatnym do danego etapu kształcenia.
3. Znajomość i stosowanie poznanych reguł - zasad matematycznych.
4. Prowadzenie rozumowań.
5. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Analizowanie tekstów, diagramów, tabel i wykresów.
8. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
9. Praca w grupach.
10. Własny wkład pracy ucznia.

Założona liczba i częstotliwość pomiarów:

FORMY AKTYWNOŚCI	CZĘSTOTLIWOŚĆ W SEMESTRZE
Sprawdziany	1 - 4
Kartkówki	2 – 10
Odpowiedzi ustne	na bieżąco
Prace domowe tylko dla chętnych uczniów	na bieżąco
Aktywność na lekcji	na bieżąco
Przygotowanie do lekcji	na bieżąco
Prace dodatkowe, tylko dla chętnych uczniów	na bieżąco

II. Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z zasadami PZO.
2. Sprawdziany:
 - a) sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem. Unikanie napisania sprawdzianu (dwóch i więcej) skutkuje obniżeniem oceny śródrocznej i rocznej.
 - b) sprawdzian jest zapowiadany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres.
 - c) każdy sprawdzian można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
3. Kartkówki (do 20 minut):
 - a) kartkówki są obowiązkowe. Każdą kartkówkę można poprawić w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
 - b) uczeń nieobecny na kartkówce zobowiązany jest napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem. Brak oceny z kartkówki równoważny jest z oceną niedostateczną.
4. Zadania na kartkówkach i sprawdzianach, testach, innych pracach pisemnych są punktowane, a punkty przeliczane są na oceny. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany na kilku pierwszych lekcjach (liczba lekcji do uzgodnienia z nauczycielem).
5. Za pracę na lekcji uczeń może również otrzymywać plusy „+” lub ujemne punkty z zachowania w kategorii „Niepodejmowanie na zajęciach działań wskazanych przez prowadzącego”:

„+” oznacza pozytywną formę aktywności ucznia: np.: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, przygotowanie dodatkowych materiałów do zajęć,

kategoria „Niepodejmowanie na zajęciach działań wskazanych przez prowadzącego” oznacza nieodpowiednią formę aktywności: np.: brak aktywności podczas zajęć – uczeń nie podejmuje działań wskazanych przez nauczyciela.

Na podstawie konfiguracji plusów uczeń otrzymuje ocenę za aktywność:

++++ celujący (6). „Niepodejmowanie na zajęciach działań wskazanych przez prowadzącego” każdorazowo skutkuje uczniowi odjęciem 2 punktów z zachowania.

6. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.

7. Wymagania w stosunku do ucznia:
- Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
 - Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, przyborów szkolnych, odpowiednich materiałów) każdorazowo skutkuje uczniowi odjęciem 2 punktów z zachowania,
8. Wymagania w stosunku do nauczyciela:
- Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen cząstkowych z przedmiotu – oceny są jawne.
 - Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania różnych form aktywności ucznia.
 - Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami przyznawania punktów w danej pracy pisemnej oraz przeliczeniem na oceny.
 - Nauczyciel również ustnie uzasadnia ocenę, tj. wskazuje co uczeń potrafi, co wymaga poprawy, na jakie wiadomości i umiejętności musi zwrócić uwagę i jak ma dalej pracować.
 - Każdy sprawdzian jest poprzedzony podaniem uczniowi „nacobezu” oraz powtórzeniem.
 - Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.
9. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i WZO.

III. Wymagania edukacyjne

Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów znajdują się na stronie szkoły.

IV. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej

- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 za wyjątkiem prac nadobowiązkowych, za które może otrzymać 4, 5 lub 6 (prace niepoprawnie wykonane nie będą oceniane).
- Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

liczba punktów		ocena
0 - 30%	maksymalnej ilości punktów	niedostateczny (1)
31 - 49%	maksymalnej ilości punktów	dopuszczający (2)
50 - 74%	maksymalnej ilości punktów	dostateczny (3)
75 - 89%	maksymalnej ilości punktów	dobry (4)
90 - 99%	maksymalnej ilości punktów	bardzo dobry (5)
100%	maksymalnej ilości punktów	celujący (6)

- Oceny z wyżej wymienionych form aktywności mają wagę 1.
- Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w I semestrze, ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Uczeń może uzyskać ocenę roczną wyższą od przewidywanej zgodnie ze Statutem Szkoły.

Ocena śródroczna lub roczna również może być podwyższona, jeżeli uczeń miał znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.