

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z języka obcego
w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim

1. Oceniane obszary aktywności i narzędzia pomiaru dydaktycznego:

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności: mówienie, słuchanie, czytanie oraz pisanie. Przyrost wiadomości i umiejętności uczniów podlega ciągłej ewaluacji za pomocą następujących narzędzi:

- testów gramatyczno-leksykalnych,
- sprawdzianów,
- kartkówek,
- odpowiedzi ustnych i pisemnych,
- aktywności na lekcji,
- innych, wybranych przez nauczyciela, form aktywności, m.in. projektów, platform „językowych”, pracy w grupach, udziału w konkursach tematycznych i przedmiotowych.

2. Założona liczba i częstotliwość pomiarów:

Każdy uczeń powinien w ciągu semestru otrzymać:

1. dwie oceny za test lub sprawdzian,
2. dwie oceny za kartkówkę
3. jedną ocenę za technikę czytania,

3.1. Kryteria oceniania czytania:

- 3 błędy – 5+
- 6 błędów – 5
- 9 błędów – 4+
- 12 błędów – 4
- 15 błędów – 3+
- 18 błędów – 3
- 21 błędów – 2+
- 24 błędy – 2

4. jedną ocenę za inną formę pracy (w tym m.in. za aktywność)

Jest to ilość minimalna, natomiast faktyczna ilość ocen zależy od materiału nauczania, długości semestru i uznania nauczyciela.

3. Kontrakt między nauczycielem i uczniem:

1. Każdy uczeń jest oceniany sprawiedliwie zgodnie z zasadami PZO.

2. Sprawdziany:

2.1. Sprawdziany są obowiązkowe.

2.2. W przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń zobowiązany jest napisać go w terminie ustalonym z nauczycielem.

- 2.3. Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej i omówiony jest jego zakres.
- 2.4. Każdy sprawdzian można poprawić jednokrotnie w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.

3. Kartkówki (do 20 minut):

- 3.1. Kartkówki są obowiązkowe i mogą być niezapowiedziane.
 - 3.2. Każdą kartkówkę można poprawić jednokrotnie w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny.
 - 3.3. Uczeń nieobecny na kartkówce zobowiązany jest napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem.
 - 3.4. Zadania na kartkówkach i sprawdzianach, testach, innych pracach pisemnych są punktowane, a punkty przeliczane są na oceny.
4. Po dłuższej nieobecności w szkole uczeń ma prawo nie być oceniany na kilku pierwszych lekcjach (liczba lekcji do uzgodnienia z nauczycielem).
5. Za pracę na lekcji uczeń może również otrzymywać plusy „+” lub ujemne punkty z zachowania w kategorii „Niepodejmowanie na zajęciach działań wskazanych przez prowadzącego”

„+” oznacza pozytywną formę aktywności ucznia: np.: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, przygotowanie dodatkowych materiałów do zajęć,

„Niepodejmowanie na zajęciach działań wskazanych przez prowadzącego” oznacza nieodpowiednią formę aktywności: np.: brak aktywności podczas zajęć – uczeń nie podejmuje działań wskazanych przez nauczyciela, nie uzupełnia zadań wykonywanych lub sprawdzanych na forum klasy.

Na podstawie ilości plusów lub minusów uczeń otrzymuje ocenę za aktywność:

+ + + + ++ celujący (6).

6. Uczeń poprawiający ocenę ze sprawdzianu, kartkówki lub innej formy otrzymuje ocenę z poprawy, przy czym liczone są obie oceny poprawiana i poprawiona.
7. Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku ma możliwość jej poprawienia najpóźniej na 3 dni przed radą klasyfikacyjną.
8. Wymagania w stosunku do ucznia:
- 8.1. Uczeń jest zobowiązany do prowadzenia zeszytu przedmiotowego.
 - 8.2. Nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika, przyborów, szkolnych, odpowiednich materiałów) każdorazowo skutkuje odjęciem uczniowi dwóch punktów z zachowania.
9. Wymagania w stosunku do nauczyciela:
- 9.1. Nauczyciel jest zobowiązany do wystawiania ocen częściowych z przedmiotu – oceny są jawne.
 - 9.2. Nauczyciel zobowiązany jest do oceniania różnych form aktywności ucznia.
 - 9.3. Nauczyciel zapoznaje uczniów z zasadami przyznawania punktów w danej pracy pisemnej oraz przeliczeniem na oceny.

- 9.4. Nauczyciel również ustnie uzasadnia ocenę, tj. wskazuje co uczeń potrafi, co wymaga poprawy, na jakie wiadomości i umiejętności musi zwrócić uwagę i jak ma dalej pracować.
- 9.5. Każdy sprawdzian jest poprzedzony podaniem uczniowi „nacobezu” oraz powtórzeniem.
10. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze zgłosić przed lekcją „nieprzygotowanie” do zajęć lekcyjnych bez ponoszenia konsekwencji.
11. Wszystkie sprawy nie ujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie z Rozporządzeniem MEN i WZO.

4. Wymagania edukacyjne:

Wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów znajdują się na stronie szkoły.

5. Kryteria oceny śródrocznej i rocznej:

1. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6 za wyjątkiem prac nadobowiązkowych, za które może otrzymać 4, 5 lub 6 (prace niepoprawnie wykonane nie będą oceniane).
2. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:

liczba punktów		ocena
0 - 30%	maksymalnej ilości punktów	niedostateczny (1)
31 - 49%	maksymalnej ilości punktów	dopuszczający (2)
50 - 74%	maksymalnej ilości punktów	dostateczny (3)
75 - 89%	maksymalnej ilości punktów	dobry (4)
90 - 99%	maksymalnej ilości punktów	bardzo dobry (5)
100%	maksymalnej ilości punktów	celujący (6)

0. Oceny z wyżej wymienionych form aktywności mają wagę 1.
1. Oceniając wiedzę i umiejętności uczniów nauczyciel uwzględnia zalecenia z opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, jeżeli taką uczeń dostarczył.
2. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w I semestrze, a ocena roczna wystawiana jest na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego.

Uczeń może uzyskać ocenę roczną wyższą od przewidywanej zgodnie ze Statutem Szkoły. Ocena śródroczna lub roczna również może być podwyższona, jeżeli uczeń miał znaczące osiągnięcia w konkursach przedmiotowych.