PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII KLAS I-III
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ
W USTRONIU MORSKIM

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowych Zasad Oceniania:

● Konferencja Episkopatu Polski, Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce, Wydawnictwo WAM, Kraków 2001

● Komisja Wychowania Katolickiego, Zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach – www.katecheza.episkopat.pl ● Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 r. w sprawie organizacji nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. z 1992 r. Nr 36, poz. 155 z póź. zm.)

● Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 sierpnia 2007 r. w sprawie warunków oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r., Nr 83, poz. 562 z póź. zm.)

● Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977)

● Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas I-III Zaproszeni na ucztę Jezusa. AZ-1-01/18. Wydawnictwo JEDNOŚĆ.

● Program nauczania religii rzymskokatolickiej dla klas IV Odkrywamy tajemnice Bożego świata AZ-02-02/12: Dla klasy V-VI Przez prawdę i dobro zdobywany świętość AZ-2-02/20; Dla klas VII-VIII Program Kim jestem jako człowiek, kim chcę być jako chrześcijanin. AZ-3-01-/13. Wydawnictwo Jedność

● PZO z religii są zgodne ze Statutem Szkoły.

● PZO z religii jest integralną częścią Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

Ogólne zasady oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim w klasach edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III)

I. Cele oceniania:

1. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia.

2. Sprawdzanie i ocenianie umiejętności i wiadomości.

3. Rozpoznawanie potrzeb uczniów i ich postępów w nauce.

4. Motywowanie uczniów do odpowiedzialności za udział w procesie uczenia się. 5. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom / wychowawcom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

II. Zasady oceniania:

1. Ocenianiu podlegać będą:
   - przyrost umiejętności i wiedzy ucznia,
   - wkład pracy ucznia i jego zaangażowanie,
   - przejmowanie własnej inicjatywy,
   - umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej.
2. Katecheta na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Katecheta jest zobowiązany, na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia u którego stwierdzono deficyty rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
4. Wymagania programowe formułowane są zgodnie z Podstawą Programową. 5. Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu okresów połączone z możliwością poprawiania. Przy poprawie ocena poprawiona jest uważana za ostateczną. 6. Uczeń ma możliwość poprawy oceny okresowej lub rocznej o stopień wyższy z przedmiotu według procedur zapisanych w Statucie Szkoły.

III. Sposoby oceniania.

1. Oceny mogą być:
   - cząstkowe - określające poziom zdobywania bieżących wiadomości i umiejętności,
   - okresowe i roczne
2. Jawność i motywowanie każdej oceny:
   - wszystkie oceny są jawne dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), ●

motywacja oceny może mieć formę ustną lub pisemną w zależności od specyfiki pracy.

3. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć w przypadkach:
   - choroby,
   - wypadków losowych,
   - z przyczyn niezależnych od ucznia.

Dziecko w młodszym wieku szkolnym powinno przyswoić sobie wiadomości z podstawowych prawd wiary i życia chrześcijańskiego („Mały Katechizm") oraz znać podstawowe modlitwy chrześcijanina.

Bardzo ważne jest kształtowanie postaw. W związku z tym uczeń powinien:
- rozwijać w sobie ducha wolności,
- kształtować swoje sumienie i postawy w oparciu o naukę i wydarzenia z życia Jezusa,
- kształtować w sobie postawę apostolską,
- świadomie uczestniczyć w życiu Kościoła

- Każdy uczeń jest oceniany jawnie, systematycznie, zgodnie z kryteriami. - Sprawdzanie wiedzy jest zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i omówiony jest jej zakres.
- Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6. - Każda ocena ma tę samą wagę - jeden (1).
- Zadania na testach, innych pracach pisemnych są punktowane, a punkty przeliczane są na oceny.
- Punkty uzyskane z prac przeliczane są na stopnie według następującej skali:

Liczba punktów: Ocena:

100% maksymalnej ilości punktów celujący (6) 90 - 99% maksymalnej ilości

punktów bardzo dobry (5) 75 - 89% maksymalnej ilości punktów dobry (4) 50 - 74% maksymalnej ilości punktów dostateczny (3) 31 - 49% maksymalnej ilości punktów dopuszczający (2) 0 - 30% maksymalnej ilości punktów niedostateczny (1)

- Za pracę na lekcji każdy uczeń otrzymuje plusy „+" lub minusy „-": „+" oznacza pozytywną formę aktywności ucznia na lekcji, udzielanie odpowiedzi, rozwiązywanie zadań, poszukiwanie rozwiązań
„-" oznacza nieodpowiednią formę aktywności: np.: brak aktywności i pracy podczas zajęć – uczeń nie podejmuje działań wskazanych przez nauczyciela, nie uzupełnia zadań wykonywanych lub sprawdzanych na forum klasy.
Na podstawie ilości plusów lub minusów uczeń otrzymuje ocenę, według zapisów statutowych.
- Jeśli uczeń poprawia, do średniej wliczane są obie oceny: poprawiana i poprawiona.
- Uczeń zagrożony oceną niedostateczną na semestr bądź koniec roku, ma możliwość jej poprawienia, zgodnie z zapisami w statucie szkoły.

IV. Obszary aktywności podlegające ocenianiu:

<u>Ocenianiu podlegają:</u>

a) wypowiedzi ustne:

- kilkuzdaniowa wypowiedź,
- dialog,
- opowiadanie,
- prezentacja,
- głos w dyskusji,
- odpowiedź na pytania,
- czytanie tekstów,
- zauważanie podobieństw sytuacji (np. Biblia, a świat współczesny),
- podstawowe modlitwy i „Mały katechizm".

b) wypowiedzi pisemne:

- odpowiedź na pytania,
- ćwiczenia wykonane w karcie pracy,
- w klasach trzecich quizy i krzyżówki,
- w klasach trzecich krótkie kartkówki np. z tajemnic różańca, katechizmu, okresów liturgicznych, itp.

c) karty pracy,

d) zadania praktyczne:

- rysunek,
- plakat,
- inscenizacja.

V. Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia ●

Na pierwszej godzinie lekcyjnej nauczyciel zapoznaje uczniów z PZO. ●

Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.

- Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć.
- Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu. ●

Uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może się zwrócić do nauczyciela o pomoc.

- Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela, ustnym lub pisemnym. Zawartością komentarza są wskazówki dla ucznia, co już potrafi oraz w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.
- Na 30 dni przed okresowym i rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego okresowej (rocznej) niedostatecznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Wychowawca klasy przekazuje przynajmniej jednemu z rodziców ucznia informację o przewidywanej dla niego rocznej ocenie niedostatecznej w formie pisemnej. Rodzic po zapoznaniu się z przewidywaną oceną klasyfikacyjną potwierdza ich znajomość datą i własnoręcznym podpisem.
- Na 10 dni przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej i odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym.

● Ustalona ocena końcowa lub okresowa wystawiana jest na siedem dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

● Sprawdzone prace pisemne są oceniane i omawiane w czasie zajęć. Uczeń otrzymuje na lekcji do wglądu sprawdzoną i omówioną pracę pisemną, zapoznaje się z jej wynikiem i ewentualne zastrzeżenia zgłasza do nauczyciela.

● Rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych, które przechowywane są u nauczyciela przedmiotu do końca roku szkolnego (tj. do 31 sierpnia). ● Nauczyciel informuje uczniów na bieżąco o jego ocenach, a rodziców (prawnych opiekunów) zgodnie ze *Statutem Szkoły*.

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW W KLASACH I-III

CELUJĄCY

● Uczeń opanował wszystkie treści zawarte w podstawie programowej,

● wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej,

● twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną, ● biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, ● osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, ● miarą według której uczeń ocenia siebie jest sumienie oświecone wiarą, nakazujące iść za Chrystusem, który jest Drogą, Prawdą i Życiem.

BARDZO DOBRY

- Uczeń jest zdyscyplinowany,
- posiada uzupełnione karty pracy,
- potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać wiadomości z zakresu podstawy programowej,
- posiada biegłą znajomość „Małego katechizmu”,
- bierze czynny udział w katechezie,
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,

● przejawia postawę apostolską, wyrażając na zewnątrz swoją wiarę.

DOBRY

● Uczeń posiada uzupełnione karty pracy,
● potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania związane z tematem katechezy,
● posiada znajomość „Małego katechizmu”,
● przejawia aktywność na zajęciach,
● opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, które pozwalają na rozumienie większości relacji między elementami wiedzy religijnej,
● zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary, rozumie je i umie wyjaśnić,
● wykazuje umiejętność zastosowania zdobytych wiadomości,
● zachowuje szacunek dla przedmiotów, miejsc i znaków związanych z kultem religijnym,
● do katechezy stara się być zawsze przygotowany.

DOSTATECZNY

● Uczeń prowadzi karty pracy,
● potrafi odtworzyć z pamięci wnioski z lekcji,
● opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy, ● dysponuje przeciętną wiedzą z zakresu materiału zawartego w podstawie programowej (w jego wiadomościach są braki),
● nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem,
● wykonanie zadań przez ucznia budzi zastrzeżenia, np. niestaranne wykonywanie ćwiczeń w kartach pracy.

DOPUSZCZAJĄCY

● Uczeń jest obecny na katechezie, słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu lekcji, ● zdobyte wiadomości są niewystarczające na uzyskanie przez ucznia ogólnej wiedzy religijnej,
● zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary,
● dysponuje minimalną wiedzą z zakresu podstawy programowej,
● proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety,

- niechętnie bierze udział w katechezie,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

NIEDOSTATECZNY

- Uczeń, nawet przy pomocy katechety, nie potrafi podać żadnych treści katechezy,
- odmawia wszelkiej współpracy,
- nie prowadzi kart pracy,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

KONTRAKT Z UCZNIEM I RODZICAMI
Każdy uczeń:

- W klasie III prowadzi zeszyt **przedmiotowy (60 kartkowy w kratkę)**
- W razie **nieobecności** ma obowiązek uzupełniać go systematycznie
- Posiada **podręcznik(** i zeszyt ćwiczeń tylko w klasie 3w ramach przygotowań do sakramentu Pierwszej Komunii Świętej)do religii
- Systematycznie wykonuje **zadania na lekcji.**
- Braki oznacza się w dzienniku znakiem „np".Znaki te mają wpływ na ocenę końcową, jeśli ich liczba przekroczy trzy
- W ciągu każdego semestru będą **sprawdziany w formie quizu lub krzyżówki** ● Uczniowie **oceniani** będą za: **Odpowiedzi ustne**, znajomość zagadnień z podręcznika i spoza niego, **prace pisemne**, **zadania dodatkowe**, **aktywność na lekcji i pracę w grupach** ● Wszyscy mają **prawo do poprawiania ocen niedostatecznych** ze sprawdzianów ● Szczególne osiągnięcia, np. konkursy udział w akcjach charytatywnych, pracę w kole Caritas, udział w służbie liturgicznej mają wpływ na ocenę celującą
- Na ocenę ma wpływ właściwa postawa w czasie katechezy
  Całkowicie zabronione jest korzystanie w czasie lekcji z telefonu, nagrywanie kogokolwiek lub robienie zdjęć.
- Warunki otrzymania rocznej oceny wyższej, niż proponowana regulują zapisy w statucie szkoły.

W czasie trwania Pandemii obowiązują wszystkie ustalenia przekształcone w formę zdalną lub hybrydową.

Opracowała:Elżbieta Kamińska i Agnieszka Orzechowska