

Punktowy system oceniania zachowania w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim w klasach 1-3

W edukacji wczesnoszkolnej w procesie oceniania zachowania stosuje się: ocenę bieżącą, ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną.

Ocenianie zachowania ma na celu:

- informowanie ucznia o jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w zachowaniu,
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu się ucznia.

Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania.

Bieżące ocenianie zachowania dokonuje się według skali punktowej (zgodnie z kryteriami).

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

Ocenę śródroczną i roczną z zachowania ustala nauczyciel-wychowawca uwzględniając:

- Ocenę -opinię pozostałych nauczycieli uczących ucznia;
- Ocenę koleżeńską ucznia;

Ocena z zachowania nie ma wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych.

Za wzorowe zachowanie na koniec roku szkolnego, uczeń otrzymuje odznakę „Wzorowy Uczeń”.

Zachowanie ucznia ocenia się następująco:

zachowanie	skrót literowy	liczba punktów
wzorowe	wz	250p. i powyżej(*)
bardzo dobre	bdb	249p. – 176p.
dobre	db	175p. – 100p.
poprawne	popr	99p. – 51p.
nieodpowiednie	ndp	50p. – 1p.
naganne	nag	0p. i poniżej

** Uczeń, który uzyska 40 punktów ujemnych w ciągu roku szkolnego, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać wzorowej oceny zachowania.*

Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego bezpośrednio po zaistniałej sytuacji. Nauczyciel wstawiając punkty (dodatnie, ujemne) wpisuje komentarz z zaznaczeniem konkretnego działania ucznia, osiągnięcia czy zachowania.

Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (prawni opiekunowie).

II. Szczegółowe kryteria oceniania zachowania w skali punktowej.

Na początku I semestru uczeń otrzymuje 100 punktów, które są równoważnością oceny dobrej. W ciągu semestru może zwiększyć lub zmniejszyć ilość punktów, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie z zachowania.

Punkty za reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przyznawane są w następujący sposób: uczeń otrzymuje punkty za udział wg tabeli oraz dodatkowo punkty za zajęcie I - III miejsca. Jeśli w konkursach nie przyznaje się miejsc, lecz tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatkich:

Lp.	KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ
1.	Wkład włożony w naukę (z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia).	2-6 p.	raz w semestrze
2.	Zachowanie ucznia na lekcji(ocena nauczyciela)	1-6p.	na koniec semestru 1 i 2 – z każdego przedmiotu
3.	Punktualność (brak spóźnień)	5 p.	raz w semestrze
4.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	5 p.	raz w semestrze
5.	100 % frekwencja	3 p.	raz w semestrze
6.	Systematyczny udział w szkolnych kołach zainteresowań, zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, zajęciach kompensacyjno-korekcyjnych	3 p.	raz w semestrze
7.	Rozwijanie zainteresowań (np. udział w zajęciach teatralnych, tanecznych, sportowych) poza szkołą.	5 p.	raz w semestrze
8.	Praca na rzecz szkoły: udział w przedstawieniach, praca w bibliotece lub świetlicy, praca w samorządzie szkolnym.	1-5 p.	každorazowo
9.	Praca na rzecz klasy: przygotowanie gazetki, dyżury, akcje i imprezy klasowe, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w samorządzie klasowym, wzbogacenie wyposażenia.	2 p.	každorazowo
10.	Wysoka kultura osobista: właściwy stosunek do osób starszych, poszanowanie mienia szkolnego i innych, brak kłamstw i oszustw,	1-3 p. 1-3 p. 1-5 p.	raz w semestrze

	kulturalne słownictwo, koleżeńskość i uczynność.	1-3 p. 1-3 p.	
11.	Obowiązkowość, sumienność i systematyczność w przygotowywaniu się do zajęć (posiadanie podręczników, kart pracy, przyborów szkolnych).	6 p.	raz w semestrze
12.	Reprezentowanie szkoły w uroczystościach i imprezach pozaszkolnych	5 p.	každorazowo
13.	Noszenie galowego stroju podczas uroczystości szkolnych	2 p.	každorazowo
14.	Praca na lekcji	2p.	každorazowo
15.	Reprezentowanie szkoły: • Udział uczniów w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz w zawodach sportowych: • Zajęcie poszczególnych miejsc w konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz w zawodach sportowych : <i>etap szkolny/gminny</i> I miejsce 5 p. II miejsce 4 p. III miejsce 3 p. <i>etap powiatowy</i> I miejsce 6 p. II miejsce 5 p. III miejsce 4 p. <i>etap wojewódzki</i> I miejsce 8 p. II miejsce 6 p. III miejsce 4 p. <i>etap ogólnopolski</i> I miejsce 20 p. II miejsce 16 p. III miejsce 12 p..		každorazowo
16.	Udział w akcjach społecznych i charytatywnych	3 – 6 p.	každorazowo
17.	Inne pozytywne zachowania	1 - 10p.	každorazowo

SPOŁECZNIK ROKU:

Zbiórka surowców wtórnych: każdorazowo

- Baterie 10szt. – 1pkt.
- Talenciaki 10szt. – 1pkt.

Uczeń, który uzyska największą ilość punktów ze zbiórki surowców wtórnych i Talenciaków otrzymuje dyplom Społecznika Roku.

Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych:

Lp.	KRYTERIA OCENY	LICZBA PUNKTÓW	CZĘSTOTLIWOŚĆ
1.	Przeszkadzanie na lekcjach: - chodzenie po klasie - odpowiedzi bez podniesienia ręki - rozmowy	- 3 p. - 2 p. - 2 p.	každorazowo
2.	Bierna postawa ucznia na lekcji	- 5 p.	každorazowo
3.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji	- 5 p.	každorazowo
4.	Aroganckie odzywanie się do nauczyciela i innych osób dorosłych	-10 p.	každorazowo
5.	Wulgarne słownictwo	-10 p.	každorazowo
6.	Przezywanie, dokuczanie wyśmiewanie się z innych	-10 p.	každorazowo
7.	Zaczepianie fizyczne i prowokowanie do bójek	-10 p.	každorazowo
8.	Bójki uczniowskie	-10 p.	každorazowo
9.	Niewłaściwe zachowanie się na stołówce szkolnej, podczas koncertów, apeli, uroczystości, na wycieczce	-5 p.	každorazowo
10.	Inne przejawy negatywnego zachowania np.: - krzyki na korytarzu podczas trwania zajęć lekcyjnych, - zaśmiewanie otoczenia: sali lekcyjnej, toalet, korytarzy, szatni, terenu szkoły, - stwarzanie zagrożenia poprzez przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów, - używanie na lekcji telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych - niszczenie zieleni na terenie szkoły, umyślne niszczenie cudzej własności, w tym również szkolnej, - zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu lub innych	-5 p. -2 p. -10 p. -10 p. -10p. -20 p.	každorazowo

11.	Wychodzenie poza teren szkoły	-5 p.	každorazowo
12.	Samowolne wychodzenie podczas przerw na boisko szkolne	-2 p.	každorazowo
13.	Nieprzygotowanie do lekcji	-3 p.	každorazowo
14.	Brak obuwia zamiennego, odpowiedniego stroju galowego	-1 p.	každorazowo
15.	Wygląd niezgodny z zapisem w Statucie Szkoły np. malowane paznokcie	-5 p.	každorazowo
16.	Spóźnienie się na lekcje	-1 p.	každorazowo
17.	Jedzenie i picie na lekcji	-2 p.	každorazowo
18.	Próba oszustwa, ściąganie	-10 - (-5) p.	každorazowo
19.	Opuszczanie lekcji bez usprawiedliwienia 1- 5 godz. 5-15 godz. 16-30 godz. powyżej 30 godz.	-2 p. -4 p. -6 p. -8 p.	raz w semestrze
20.	Kradzież	-20 p.	každorazowo
21.	Niewywiązanie się z podjętych zobowiązań i funkcji	-5 p.	každorazowo
22.	Inne negatywne zachowania	- 10 – (-1) p.	každorazowo

Rodzice otrzymują informacje o zachowaniu dziecka podczas indywidualnej rozmowy z nauczycielem, bieżących wpisów w dzienniku elektronicznym, comiesięcznych konsultacji (zgodnie z planem dostępności nauczycieli), zebrań z rodzicami.