

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny

Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej

w Ustroniu Morskim

w roku szkolnym 2024/2025

*„Młody człowiek nie może być tylko wychowywany.
Musi wychowywać samego siebie,
być dla siebie wychowawcą”*

Jan Paweł II

Przyjęty Program Wychowawczo – Profilaktyczny tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania, kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, postawy obywatelskie, postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji. Jest zgodny z rozpoznanymi potrzebami uczniów i oczekiwaniami rodziców. Powstał po konsultacjach z uczniami, rodzicami i nauczycielami. Został osadzony w tradycji szkoły i lokalnej społeczności, uwzględnia zmiany zachodzące w społeczności szkolnej i lokalnej. Został oparty na wizji i misji szkoły.

Przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców Nr z dnia09.2024r.

PODSTAWY PRAWNE

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. 1991 nr 120 poz.526).
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (Dz.U. 1989 nr 29 poz.155).
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Publicznych otwarty do podpisu w Nowym Yorku dnia 19 grudnia 1966r. (Dz.U. 1977 nr 38 poz. 167).
5. Ustawa z 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. 2017 poz. 1189).
6. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 59, 949).
7. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2016 poz. 1943 z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2018r. w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe (Dz.U. 2018 poz. 1670, ze zm.).

11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017 poz. 1611, ze zm.).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. 2003 nr 6 poz.69, ze zm.).
13. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2016 poz. 487).
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2017 poz. 957).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2017 poz. 1578, ze zm.).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591, ze zm.).
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2017 poz. 783, 1458).
18. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks karny (Dz.U. 2016 poz. 1137, 2138; Dz.U. 2017 poz. 244, 768, 773, 952, 966, 1214).
19. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997r. – Kodeks postępowania karnego (Dz.U. 2017 poz. 204).
20. Ustawa z dnia 20 maja 1971r. Kodeks wykroczeń (Dz.U. 2015 poz. 1094).
21. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2016 poz. 922).
22. Ustawa z dnia 18 lipca 2002r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz.U. 2017 poz. 1219).
23. Konwencja Rady Europy o cyberprzestępczości, sporządzona w Budapeszcie dnia 23 listopada 2001r. CETS nr 185 (Dz.U. 2015 poz. 728).
24. Ustawa z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 1606).

25. Standardy Ochrony Małoletnich w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim.

26. Statut Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim.

Stan prawny z dnia 20 września 2024r.

WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą uczącą i wychowującą mądrych i dobrych obywateli XXI wieku, którzy nie zapominając o swoim pochodzeniu i tradycjach, będą w stanie sprostać wyzwaniom i wymaganiom współczesnego świata.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która:

- jest przyjazna dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole,
- postrzega ucznia w kategoriach jego godności, niepowtarzalności, konkretnych praw i obowiązków,
- kształci umiejętność zdobywania wiedzy, jako elementu procesu uczenia się przez całe życie,
- zapewnia uczniom warunki do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i fizycznego,
- dba o wysokie osiągnięcia uczniów oraz jakość kształcenia,
- daje możliwość i motywuje do uczestnictwa w rywalizacji przedmiotowej, artystycznej i sportowej oraz wymiany doświadczeń z rówieśnikami,
- kształci kompetencje językowe niezbędne w procesie dalszej edukacji i funkcjonowaniu we współczesnym świecie,
- kształci u uczniów poczucie sprawczości i odpowiedzialności za własny rozwój w aspekcie moralnym i intelektualnym,
- wyrabia wrażliwość społeczną, emocjonalną i gotowość do służenia pomocą innym,
- kształtuje postawy obywatelskie i uczy działania na rzecz swojego środowiska,
- kształci poczucie nowoczesnego patriotyzmu z jednoczesnym poszanowaniem dziedzictwa przodków,

- kształtuje postawę otwartości i tolerancji oraz poszanowania dla odmienności i różnic kulturowych oraz etnicznych,
- jest efektywnie zarządzana,
- ceni sobie współpracę z rodzicami i środowiskiem,
- promuje model zdrowego stylu życia.

Model absolwenta Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Ustroniu Morskim

Nasz absolwent, to uczeń, który:

1. posiada umiejętność uczenia się jako sposobu zaspokajania naturalnej ciekawości świata, odkrywania swoich zainteresowań,
2. poprawnie komunikuje się w języku ojczystym i w językach obcych,
3. posiada podstawowe kompetencje matematyczne, informatyczne i naukowo-techniczne,
4. umie pracować zespołowo,
5. docenia znaczenie twórczego wyrażania idei, doświadczeń i uczuć za pośrednictwem szeregu środków wyrazu, w tym muzyki, sztuk teatralnych, literatury i sztuk wizualnych,
6. jest przygotowany do dalszej edukacji,
7. reprezentuje następujące postawy:
 - jest uczciwy
 - jest wiarygodny i odpowiedzialny – postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów,
 - jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia,
 - jest kreatywny, przedsiębiorczy
 - jest kulturalny, okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów,
 - jest tolerancyjny wobec odrębności innych, szanuje osoby starsze, niepełnosprawne
 - reprezentuje postawę patriotyczną

- dba o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny,
- jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury,
- angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 został skonstruowany na podstawie diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących. Do jej opracowania posłużyły wyniki uzyskane w następujących badaniach:

- badanie ewaluujące poziom realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2022/2023 (czerwiec 2023r.),
- badanie ankietowe w ramach prowadzonego w szkole programu profilaktycznego „Nawigacja w każdą pogodę” opracowanego przez Instytut Profilaktyki Zintegrowanej, którego celem jest poprawa kondycji psychicznej uczniów, zapobieganie zachowaniom ryzykownym (marzec – czerwiec 2023r. – badanie uczniów, rodziców, nauczycieli)
- diagnoza wewnętrzna dotycząca czynników ryzyka i czynników chroniących w celu przeciwdziałania narkomanii i podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych (raport z września 2023; ankieta dla uczniów, rodziców i nauczycieli).

Działania ujęte w Szkolnym Programie Wychowawczo – Profilaktycznym zostały podzielone na 4 sfery:

1. fizyczna – ukierunkowana na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego trybu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
2. psychiczna – ukierunkowana na zdobywanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności,
3. społeczna – ukierunkowana na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, oparta na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologiczna – ukierunkowana na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

I. SFERA FIZYCZNA

	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	Upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej	- Zamieszczanie na szkolnej stronie internetowej materiałów informacyjnych i edukacyjnych - Dyżury psychologa na terenie szkoły - Dostarczanie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc	administrator strony internetowej psycholog/pedagog szkolny, pedagog specjalny pedagog szkolny, wychowawca, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2024/2025	rodzice, uczniowie, nauczyciele
II	Kształtowanie hierarchii wartości, w której zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu	- Promowanie wśród uczniów zasad zdrowego żywienia - Realizowanie na lekcjach wychowawczych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem się - Informowanie o korzyściach płynących ze zdrowego żywienia - Organizowanie spotkań uczniów z dietetykiem - Aktywność fizyczna (np. Jesienne Biegi Przelajowe, Mikołajkowe Zawody Pływackie, konkursy sportowe, zajęcia w ramach Uczniowskiego Klubu Sportowego „Sokół”) - Zaangażowanie uczniów w akcje o tematyce zdrowotnej - Udział w programie edukacyjnym „Trzymaj formę”	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pedagog specjalny dyrektor, Kaja Gałęzowska nauczyciele wychowania fizycznego pedagog szkolny, nauczyciel wychowania fizycznego	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		• Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Unplugged” • Udział w programie „Wczesna profilaktyka – klasy I – III – Cukierki” • Organizacja akcji „Rowerowy maj”	pedagog specjalny	V 2025	
III	Troska o zdrowie i bezpieczeństwo	• Kształtowanie umiejętności dbania o swoje zdrowie i bezpieczeństwo • Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych (np. podczas lekcji biologii, przyrody, EDB) • Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych, dbałość o schludny wygląd • Uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i nałogami • Nabywanie umiejętności właściwego zachowania w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi, toksycznymi, łatwopalnymi i wybuchowymi (lekcje EDB) • Promocja zdrowego stylu życia • Zapoznanie się z podstawowymi sposobami ratowania życia (lekcje EDB, wychowanie fizyczne) • Podniesienie bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły poprzez skuteczne przeciwdziałanie zagrożeniom i przejawom negatywnych zachowań, do których należą w szczególności: dewastacja mienia, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, samowolne wyjścia z terenu szkoły, zagrożenia związane z używkami	pedagog szkolny, pedagog specjalny, nauczyciele, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, Policja, UKS „Sokół”, nauczyciele wychowania fizycznego	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		• Dyżury pedagoga szkolnego • Udział w warsztatach dotyczących bezpiecznego poruszania się po drogach publicznych – spotkania z przedstawicielami Policji • Udział w turnieju BRD • Pogadanki na temat zdrowego stylu życia • Udział w programie „Szlanka mleka”, „Owoce w szkole” • Udział w programie edukacyjnym „Higiena naszą tarczą obronną” • Udział w programie edukacyjnym „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” • „Jabłko czy cytryna” – bezpieczna droga do i ze szkoły”- akcja z funkcjonariuszami KPP Kołobrzeg • Warsztaty na temat profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych • Warsztaty dot. uzależnień od gier komputerowych, Internetu i telefonów komórkowych • Warsztaty dot. zagrożeń XXI wieku (np. fonoholizm) • Wdrażanie do umiejętnego zarządzania czasem wolnym • Udział w Ogólnopolskim Projekcie o Bezpieczeństwie	A.Kóska		
--	--	---	---------	--	--

IV	Bezpieczeństwo w szkole i poza nią	- Kontrolowanie niebezpiecznych miejsc i sytuacji - Dbłość o bezpieczeństwo podczas gier i zabaw ruchowych, pierwsza pomoc w urazach - Przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową - Bezpieczne poruszanie się po drogach publicznych (wychowanie komunikacyjne – technika, filmy edukacyjne, pogadanki) - Przestrzeganie zasad bhp na lekcjach i w czasie przerw - Udział w akcji ogólnopolskiej „Zachowaj Trzeźwy Umysł za kierownicą” - Udział w projekcie ogólnopolskim „Cenne życie” - Lekcje pokazowe/warsztaty „Udzielanie pierwszej pomocy” – klasy I – VIII	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel techniki, pedagog specjalny A.Orzechowska	rok szkolny 2024/2025 2 x w roku szkolnym	uczniowie
V	Kompensowanie deficytów rozwojowych	- Udział w zajęciach gimnastyki korekcyjnej uczniów klas I – III - Udział w programie „Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” – klasy I – III - Udział w programie „Aktywnie do kwadratu” – klasy I – III oraz IV – VI	nauczyciel wychowania fizycznego nauczyciel gimnastyki korekcyjnej	rok szkolny 2024/2025	uczniowie
VI	Promowanie, zapobieganie i kształtowanie umiejętności przestrzegania procedur związanych z bezpieczeństwem w szkole i poza nią	- Wypracowanie i wdrażanie uczniów do procedur bezpieczeństwa - Lekcje wychowawcze - Pogadanki z pielęgniarką - Kontrola nauczycieli oraz rozwijanie u uczniów samokontroli w zakresie przestrzegania procedur bezpiecznego zachowania w szkole	dyrektor, nauczyciele, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2024/2025	uczniowie, rodzice, nauczyciele

II. SFERA PSYCHICZNA

	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności interpersonalnych i intrapersonalnych uczniów.	• Lekcje wychowawcze • Warsztaty z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Stowarzyszenia „Kropka”, Dialog Centrum Edukacji i Profilaktyki • Aktywizujące formy pracy z uczniem (np. burze mózgów, dramy, gry sytuacyjne, projekty) • Pogadanki • Zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się • Diagnoza stylów uczenia się wśród uczniów	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny A.Kóska, S.Budna A.Kóska, S.Budna	rok szkolny 2024/2025 X.2024	uczniowie
II	Rozwijanie umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji	• Aktywność fizyczna (np. lekcje wychowania fizycznego, Uczniowski Klub Sportowy „Sokół”) oraz jej promocja jako metody radzenia sobie ze stresem • Pogadanki na temat właściwego odżywiania i jego wpływu na ciało, mózg i radzenie sobie ze stresem • Aktywizacyjne metody pracy (np. burza mózgów, konkursy, praca w grupach, odgrywanie scenek sytuacyjnych, metoda projektu, metoda wsparcia) • Indywidualne oraz grupowe szukanie rozwiązania problemu • Lekcje wychowawcze poświęcone sposobom wyrażania skrajnych uczuć w akceptowalny społecznie sposób	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

V	Kompensowanie deficytów rozwojowych oraz wspomaganie w rozwoju zdolności (pomoc psychologiczno – pedagogiczna)	• Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz umożliwienie rozwijania zdolności • Powołanie zespołów dla uczniów o specjalnych i specyficznych potrzebach edukacyjnych (pomoc psychologiczno-pedagogiczna) • Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych • Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych • Prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych • Prowadzenie zajęć o charakterze socjoterapeutycznym • Prowadzenie zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne • Prowadzenie zajęć rozwijających • Prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych • Konsultacje i porady udzielane rodzicom • Realizacja zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej • Wsparcie psychologiczne uczniom przeżywającym kryzys • Poszerzanie wiedzy na temat osób w spektrum autyzmu. Organizacja obchodów „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu” • Wsparcie uczniów ukraińskich. Organizacja zajęć języka polskiego dla obywateli Ukrainy • Wsparcie uczniów obcokrajowców. Organizacja zajęć języka polskiego dla obcokrajowców	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, pedagog specjalny, nauczyciele specjaliści psycholog szkolny K. Gałęzowska	rok szkolny 2024/2025 IV 2025	uczniowie
---	--	--	---	---	-----------

		świadomego wyboru dalszej drogi życiowej, w tym doradztwo zawodowe.			
IX	Preorientacja i doradztwo zawodowe: a) uświadamianie uczniom własnych predyspozycji i możliwości związanych z dalszym kształceniem i wyborem zawodu b) dostarczanie wiedzy na temat struktury szkolnictwa ponadpodstawowego	- Spotkania z pracodawcami, rodzicami wykonującymi różne zawody - Udział uczniów w Ogólnopolskim Tygodniu Kariery „Talent i praca to się opłaca” - Udział uczniów w festiwalu Nauki na Politechnice Koszalińskiej - Udział uczniów w Powiatowych Targach Edukacyjnych w Kołobrzegu - Zajęcia warsztatowe z doradcami zawodowymi: szkolnym i MCIZ - Zapoznanie uczniów ofertą szkół ponadpodstawowych w powiecie kołobrzeskim (informacje zdobywane poprzez strony internetowe, prezentacje szkół ponadpodstawowych na terenie szkoły, wycieczki do szkół ponadpodstawowych) - Organizacja Szkolnego Festiwalu Nauki - Cykl zajęć „Spotkania z zawodem” - Udział w programie organizowanym przez Uniwersytet Dzieci „Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę? – kl. 8c	pedagog szkolny, doradca zawodowy, wychowawcy, pracownicy PPP	rok szkolny 2024/2025	uczniowie
X	Wspieranie uczniów w zrozumieniu i rozwiązywaniu problemów w sferze emocjonalno - psychicznej	- Pogadanki/warsztaty dotyczące tematu depresji, odrzucenia, izolacji. Działania edukacyjne - Promocja zdrowego stylu życia prowadzącego do radzenia sobie ze stresem, postaw asertywnych - Warsztaty/zajęcia prowadzące do nabywania umiejętności rozwiązywania konfliktów	psycholog szkolny psychiatra dzieci	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		- Realizacja programu ogólnopolskiego „Nawigacja w każdą pogodę” - Badania diagnozujące sytuację wychowawczą oraz kondycję psychiczną uczniów „Barometr wychowawczy szkoły”			
XI	Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów	- Lekcje wychowawcze - Projekty edukacyjne - Zajęcia w ramach Fabryki Kompetencji Kluczowych, Laboratoria przyszłości - Innowacja pedagogiczna „Kalendarz Adwentowy” - Projekt edukacyjny – przygotowanie przez uczniów książki dwujęzycznej polsko – niemieckiej - Projekt edukacyjny „ABC lektur czwartoklasisty”	wychowawcy, nauczyciele M. Zielińska A. Olewińska E. Werner	rok szkolny 2024/2025	uczniowie
XII	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie pracy z uczniami ukraińskimi	- Udział w szkoleniach - Wzbogacenie warsztatu pracy nauczyciela przedmiotowego - Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom z trudnościami adaptacyjnymi i traumatycznymi przeżyciami	lider WDN, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

III. SFERA SPOŁECZNA

	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	1. Współpraca z rodzicami uczniów w celu wyeliminowania zachowań nieakceptowanych społecznie 2. Upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach oraz sposobach reagowania w przypadku znalezienia się w takiej sytuacji	• Materiały edukacyjno – informacyjne na szkolnej stronie internetowej • Spotkania z wychowawcami, nauczycielami, władzami szkoły, przedstawicielami Policji, Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, psychologiem, pedagogiem szkolnym • Rozmowy z rodzicami uczniów na temat cyberprzemocy i bezpiecznych zachowań w Internecie • Przekazanie informacji dotyczących skutków prawnych związanych z naruszeniem prawa przez uczniów szkoły	administrator szkolnej strony internetowej wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny Policja	rok szkolny 2024/2025	rodzice
II	Podnoszenie kompetencji oraz stałe doskonalenie w zakresie przemocy elektronicznej	• Materiały edukacyjno – informacyjne na szkolnej stronie internetowej • Spotkania z przedstawicielami Policji, psychologiem, instytucjami/organizacjami oferującymi wsparcie w przypadku wystąpienia cyberprzemocy	dyrektor, administrator szkolnej strony internetowej, nauczyciel informatyki, pedagog szkolny	rok szkolny 2024/2025	nauczyciele, wychowawcy
III	Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu	• Spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym • Omawianie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu na zajęciach komputerowych/ informatyce • Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	pedagog szkolny, nauczyciele informatyki	rok szkolny 2024/2025 II 2025	rodzice, uczniowie

IV	Wspieranie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu podstawowych i przekrojowych umiejętności uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”	• Udział w szkoleniach podnoszących kompetencje nauczycieli poszczególnych przedmiotów • Wykorzystywanie pomocy dydaktycznych „Laboratoria przyszłości” w czasie bieżącej pracy z uczniami	lider WDN, nauczyciele, dyrektor	rok szkolny 2024/2025	uczniowie
V	1. Propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie 2. Rozwijanie świadomości bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez uczniów 3. Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej	• Udział w uroczystościach, konkursach • Kształtowanie postaw w czasie lekcji informatyki • Zajęcia tematyczne podczas lekcji wychowawczej oraz na informatyce dotyczące bezpiecznego korzystania z nowych mediów, ze szczególnym uwzględnieniem Internetu oraz telefonów komórkowych • Pogadanki na temat konieczności ochrony swoich danych osobowych oraz ewentualnych konsekwencjach wynikających z ich niedopilnowania • Zapoznanie uczniów z N-etykietą, czyli zasadami kulturalnego użytkowania Internetu • Promocja na szkolnej stronie internetowej bezpiecznych stron internetowych i oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami • Kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru co do form spędzania czasu wolnego	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, szkolny samorząd uczniowski, nauczyciele informatyki	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		oraz samokontroli czasu spędzanego przy komputerze, telefonie, przed telewizorem itp. • Lekcje prowadzone z wykorzystaniem TIK • Udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych • Rozwijanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zakresie wykorzystania TIK na lekcjach	dyrektor		uczniowie, nauczyciele
VI	Poszerzenie wiedzy rodziców, nauczycieli na temat działania środków psychoaktywnych (dopalacze, narkotyki, nikotyna, alkohol, leki) oraz zagrożeń XXI wieku	• Współpraca z psychologiem, pedagogiem szkolnym, pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, Policją, Gminną Komisją Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych • Podnoszenie kompetencji nauczycieli i rodziców uczniów poprzez szkolenia w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychoaktywnych • Podnoszenie kompetencji uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie rozpoznawania i przeciwdziałania zagrożeniom XXI wieku	pedagog szkolny, dyrektor Stowarzyszenie Kropka „Wolni od uzależnień”, Dialog Centrum Edukacji i Profilaktyki	rok szkolny 2024/2025	rodzice, nauczyciele, uczniowie rodzice, nauczyciele rodzice, nauczyciele, uczniowie
VII	Zróżnicowanie form pracy z uczniami, mające na celu zwiększenie poziomu ich zaangażowania i motywacji do pracy	• Lekcje wychowawcze • Pogadanki • Warsztaty • Projekty • Udział w wolontariacie (m.in. WOŚP, sprzątanie cmentarza, zbiórki, np. na Hospicjum w Kołobrzegu, schronisko dla zwierząt)	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, opiekun wolontariatu szkolnego, samorząd uczniowski	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

VIII	1. Kształtowanie asertywnych postaw wobec niepożądanych zjawisk 2. Asertywność i tolerancja – sztuka bycia sobą	• Aktywizacyjne metody pracy (np. burza mózgów, konkursy, praca w grupach, odgrywanie scenek sytuacyjnych) • Lekcje wychowawcze na temat asertywności i właściwego formułowania i obrony własnego zdania • Warsztaty dotyczące zachowań asertywnych z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, specjalistami • Kształtowanie umiejętności współpracy z innymi • Uwrażliwienie na potrzeby i odczucia innych	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie
IX	Realizacja szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych	• Stosowanie przez Radę Pedagogiczną programów i procedur obowiązujących w szkole • Lekcje wychowawcze dotyczące procedur stosowanych w szkole • Realizacja Standardów Ochrony Małoletnich	pedagog szkolny wychowawcy pracownicy szkoły	rok szkolny 2024/2025	uczniowie
X	Kształtowanie tolerancji wobec inności i odmienności (religia, narodowość, wygląd zewnętrzny spowodowany np. chorobami)	• Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie • Samoocena zachowania • Uświadomienie, czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek • Dostarczenie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia • Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i ogólnoszkolnym • Kształtowanie postaw tolerancji dla „inności” i odmienności	nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		• Zwracanie uwagi na powstawanie zanieczyszczeń i odpadów • Wyrabianie u uczniów ekonomicznego korzystania z wody i energii elektrycznej • Mobilizowanie uczniów do segregowania surowców wtórnych • Uświadamianie konieczności segregacji śmieci i wtórnego wykorzystania odpadów • Udział w akcji „Sprzątanie świata” • Udział w akcji „Sprzątamy wokół rzek i jezior” • Udział w akcji „Dzień Ziemi” • Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole • Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne • Udział w projekcie ogólnopolskim „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – kl. I – III	A.Kóska		
XIII	Budowanie pozytywnego klimatu społecznego w szkole	• Rozwijanie samodzielności uczniów, kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach szkolnych • Stwarzanie warunków do podejmowania odpowiedzialności za siebie i klasę • Kształtowanie umiejętności współżycia z dziećmi niepełnosprawnymi • Utożsamianie uczniów ze społecznością szkoły • Traktowanie uczniów z życzliwością, poszanowaniem dla odmienności i empatią • Stwarzanie możliwości do wyrażania swoich opinii	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		• Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny poprzez m.in. właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo – profilaktycznego • Aktywne działania służące integrowaniu uczniów ukraińskich z uczniami polskimi	koordynatorzy ds. integracji uczniów ukraińskich		
XIV	1. Zapobieganie wszelkim objawom agresji – uświadamianie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych i uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami. 2. Eliminowanie przemocy wśród uczniów, zapobieganie wykluczeniu społecznemu	• Umacnianie zachowań asertywnych oraz postaw tolerancyjnych z poszanowaniem praw człowieka, dziecka, ucznia • Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, kuratorami sądowymi, PCPR-em, GOPS-em, zespołem interdyscyplinarnym, GKRPA • Eliminacja i zapobieganie zjawiskom przemocy i agresji poprzez: - prowadzenie lekcji wychowawczych poruszających problematykę zachowań agresywnych i sposobów radzenia sobie z nimi - organizowanie spotkań na temat agresji i przemocy z pracownikami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, pedagogiem i psychologiem szkolnym, pracownikami KPP - udział młodzieży w spektaklach profilaktycznych - warsztaty i spotkania ze specjalistami • Współpraca z kuratorami sądowymi, Sądem Rodzinnym i innymi odpowiednimi Instytucjami wspomagającym rodziców i uczniów zagrożonych niedostosowaniem • Warsztaty wyposażające uczniów w umiejętność radzenia sobie z emocjami	pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, psycholog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

IV. SFERA AKSJOLOGICZNA

	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin	Odbiorca
I	1. Sporządzenie analizy sytuacji problemowej 2. Wnioski i zalecenia na rok szkolny 2024/2025 wynikające z oceny efektywności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego	- Przeprowadzenie badania wśród uczniów „Efektywność programu Wychowawczo – Profilaktycznego w roku szkolnym 2024/2025” - Sporządzenie analizy uzyskanych wyników w badaniu ankietowym - Zapoznanie z wynikami Rady pedagogicznej - Wypracowanie zaleceń do pracy wychowawczo – profilaktycznej w następnym roku szkolnym	pedagog szkolny zespół ds. konstruowania programu wychowawczo - profilaktycznego	VI 2025 – IX 2025	grupa badawcza – uczniowie, rodzice rada pedagogiczna
II	Zwiększenie świadomości w temacie wychowania w wartości przez rodzinę. Uświadomienie ich kluczowego znaczenia w edukacji	- Spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym - Materiały informacyjne - Działania edukacyjne dla rodziców zwiększające ich kompetencje wychowawcze - Warsztaty ze specjalistą dotyczące stosowania reguł, zasad oraz konsekwencji w procesie wychowania - Udzielanie informacji na temat Poradni Rodzinnych, które specjalizują się w rozwiązywaniu sytuacji kryzysowych, problemów wychowawczych w rodzinie, problemów małżeńskich - Rozmowy na temat roli wyznawanych przez rodziców wartości dla prawidłowego rozwoju dziecka – efekt „dobrego przykładu”	pedagog szkolny, nauczyciele, wychowawcy Stowarzyszenie Kropka „Wolni od uzależnień”, psycholog szkolny, Dialog Centrum Edukacji i Profilaktyki	rok szkolny 2024/2025	rodzice

III	Wzbogacenie wiedzy uczniów na temat wartości oraz określenie ich znaczenia w życiu codziennym	• Warsztaty dotyczące konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, wartościowania i szacunku dla drugiego człowieka, zachowań asertywnych, w tym związanych ze środkami psychoaktywnymi • Spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym (doraźne lub systematyczne) • Autorskie spektakle wychowawczo – profilaktyczne przygotowywane w ramach szkolnego zespołu teatralnego „Bursztynek” • Wyjścia do teatru, muzeum itp. • Rozwijanie szacunku dla kultury, historii narodu i dorobku narodowego poprzez wycieczki do kina, muzeum, kontakt z dziełami literackimi, malarstwem itp. • Przygotowanie spektaklu świątecznego/jasełek • Lekcje wychowawcze dotyczące prawidłowego kształtowania postaw uczniów poprzez działania mające na celu uświadamianie czym są wartości, dlaczego istotne jest ich posiadania, jakie korzyści niosą dla nich samych • Warsztaty z psychologiem szkolnym dotyczące: - kształtowania umiejętności refleksyjnego podejścia do własnych zachowań, wyborów i postaw - wypracowania zdolności kontrolowania niechcianych postaw oraz umiejętności monitorowania własnego zachowania • Lekcje wychowawcze kontynuujące tematykę poruszaną na warsztatach z psychologiem	pedagog szkolny, psycholog Elżbieta Kamińska wychowawcy katecheta wychowawcy, nauczyciele psycholog szkolny wychowawcy	rok szkolny 2024/2025 XII 2024	uczniowie
-----	---	---	---	--	-----------

IV	Informowanie uczniów i rodziców o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkoły z Policją w sytuacji zagrożenia	• Zapoznanie uczniów i rodziców z procedurami obowiązującymi w szkole • Zapoznanie uczniów i rodziców ze Szkolnym Programem Wychowawczo – Profilaktycznym • Zapoznanie ze Standardami Ochrony Małoletnich • Współpraca z Policją • Udostępnienie obowiązujących w szkole procedur postępowania oraz Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego na szkolnej stronie internetowej • Konsultacje z pedagogiem/psychologiem szkolnym w sprawie możliwych konsekwencji zaistniałego zagrożenia	wychowawcy pedagog szkolny administrator szkolnej strony internetowej pedagog szkolny, psycholog szkolny	zebrania z rodzicami, lekcje wychowawcze rok szkolny 2024/2025	uczniowie, rodzice
V	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, społeczności szkolnej, lokalnej, narodowej i europejskiej	• Kształtowanie więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym oraz pomoc potrzebującym • Kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt • Poznawanie historii szkoły i jej ceremoniału • Wpajanie szacunku do symboli narodowych • Dbłość o poprawność mowy ojczystej • Uczestnictwo i współudział w tworzeniu uroczystości szkolnych • Udział w ogólnopolskim konkursie „Wokół symboli narodowych” • Udział w powiatowym konkursie recytatorskim „Ptaki, ptaszki, ptaszęta” • Udział w wojewódzkim konkursie „Mój Dom, Moja Ojczyzna, Moja Europa”	wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

		Organizacja Festynu Rodzinnego z okazji Dnia Dziecka	samorząd szkolny	V 2025	
VI	Wychowanie do wartości, zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	- Lekcje wychowawcze - Lekcje historii i wiedzy o społeczeństwie - Pogadanki ze specjalistami - Wolontariat - Organizacja uroczystości szkolnych, w tym patriotycznych i związanych z kulturą i tradycjami polskimi - Projekt „Jesienne spotkanie artystyczne” – we współpracy z przedszkolami kołobrzeskimi oraz Klubem Wojskowym w Kołobrzegu	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny Elżbieta Kamińska	rok szkolny 2024/2025	uczniowie

Opracował zespół w składzie:

.....
Anna Bińkowska

.....
Agnieszka Małetko

.....
Kaja Gałęzowska

.....
Agnieszka Kóska

.....
Monika Zielińska

