

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania Fizycznego

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1.Uczeń w pierwszych dwóch tygodniach nauczania zapoznany zostaje przez nauczyciela prowadzącego z przedmiotowym systemem oceniania z wychowania fizycznego, który obowiązuje w Szkole Podstawowej w Ustroniu Morskim.

2.Uczeń ma obowiązek poznać zasady BHP panujące na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je w ciągu całego roku szkolnego zarówno w stosunku do siebie, jak i do innych osób uczestniczących w zajęciach.

3.Uczeń ma obowiązek posiadania na zajęciach wychowania fizycznego stroju sportowego, którym jest koszulka, sportowe spodenki (ewentualnie dres) oraz sznurowane obuwie z nieślizgającą się podeszwą. Obuwie ma być sznurowane, a jego stan musi zapewniać bezpieczne uczestnictwo w lekcji. Osoby posiadające długie włosy (zachodzące na oczy) mają obowiązek związywania ich. Na zajęciach obowiązuje zakaz noszenia jakiegokolwiek biżuterii (kolczyków, łańcuszków, bransoletek, pierścionków, zegarków itp.). Niedostosowanie się do tego punktu kontraktu nauczyciel odnotowuje w swojej dokumentacji i będzie miało wpływ na otrzymanie jednej z ocen z aktywności.

4.Uczeń posiadający długotrwałe zwolnienie z wychowania fizycznego ma możliwość uzyskania oceny śródrocznej i końcowo rocznej (według odrębnie ustalonych dla tej sytuacji kryteriów) lub w przypadku braku możliwości ustalenia wyżej wymienionych ocen (uczeń nie bierze udziału w zajęciach) zamiast oceny klasyfikacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania będzie miał wpis „zwolniony” / „zwolniona”.

5.Zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji.

6.Zwolnienia krótkoterminowe są przedstawione nauczycielowi na zbiórce rozpoczynającej zajęcia.

7.Do szatni uczniowie wchodzić po przerwie w ciszy i spokoju. Zobowiązani są do pozostawienia po sobie porządku.

8. Za rzeczy wartościowe pozostawione w szatni dyrekcja szkoły oraz nauczyciel prowadzący nie odpowiada. Rzeczy te mogą zostać przechowane w trakcie trwania lekcji w szkolnej u nauczyciela wychowania fizycznego.

9. Uczniowie nie mogą opuścić lekcji bez opieki.

10. Uczeń nie może wносить na lekcje wychowania fizycznego odtwarzaczy, telefonów komórkowych oraz artykułów spożywczych, napojów słodzonych i gazowanych.

11. Na salę gimnastyczną lub do innych pomieszczeń w obrębie obiektu uczniowie wchodzi tylko za zezwoleniem i w obecności nauczyciela prowadzącego.

12. Ze sprzętu sportowego uczniowie korzystają jedynie za zezwoleniem i w obecności nauczyciela prowadzącego.

13. W trakcie tłumaczenia i pokazu przez nauczyciela danego ćwiczenia, czynności lub zadania uczeń zobowiązany jest do pilnego słuchania. Ewentualne pytania uczeń zadaje za zezwoleniem nauczyciela, poprzedzając tą czynność podniesieniem ręki w górę.

14. Uczeń, który doznał urazu na lekcji wychowania fizycznego zobowiązany jest do natychmiastowego poinformowania nauczyciela o tym fakcie.

15. Uczeń ma obowiązek podchodzenia do sprawdzianów przewidzianych w danym okresie nauczania. W przypadku nieobecności, na uzupełnienie braków posiada 2 tygodnie, taki sam czas ma uczeń na ewentualną poprawę oceny.

16. Uczeń oceniany jest w sposób sprawiedliwy, w oparciu o wewnętrzne zasady oceniania (WZO).

17. Uczeń oceniany jest za zaangażowanie i wysiłek włożony w wykonanie danego zadania, a nie tylko za uzyskany w nim wynik.

18. Ocena jest zawsze jawna.

19. Ocena semestralna i końcoworoczna jest średnią ważoną.

20. Uczeń otrzymuje następujące oceny jeśli średnia ważona mieści się w przedziałach: (celujący – powyżej 5,50; bardzo dobry – 4,50-5,49; dobry –

3,60-4,49; dostateczny – 2,56-3,59; dopuszczający – 1,51-2,55;
niedostateczny – poniżej 1,50)

21. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, i u którego wystąpi brak możliwości klasyfikacji (brak ocen) jest nieklasyfikowany.

22. Uczeń ma prawo przedstawić nauczycielowi swoje prośby, nowe propozycje oraz poinformować o swoich problemach, a nauczyciel zobowiązany jest do wysłuchania ucznia.

23. Nauczyciel zobowiązuje się do przestrzegania praw ucznia.

II. SPOSOBY OCENIANIA UCZNIA

1. Obserwacja podczas lekcji:

- a) przygotowanie do lekcji (odpowiedni, zgodny ze Statutem szkoły strój sportowy),
- b) aktywność podczas podejmowania działań ruchowych,
- c) współdziałanie w grupie,
- d) przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów,
- e) pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji

2. Analiza postawy ucznia wobec kultury fizycznej

3. Sprawdzian wiadomości/odpowiedź ustna

4. Sprawdzian umiejętności ruchowych

5. Analiza udziału w imprezach sportowych organizowanych przez Szkołę Podstawową w Ustroniu Morskim, Szkolny Związek Sportowy

6. Analiza efektów podjętej inicjatywy

III. AKTYWNOŚĆ I POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU

Aktywność podczas lekcji oraz pozytywna postawa wobec przedmiotu jest bardzo ważnym elementem. Ma ona wpływ na kształtowanie prozdrowotnego stylu życia (dbanie o higienę osobistą, prawidłowe odżywianie, potrzeba

aktywności fizycznej dla prawidłowego rozwoju) sprzyja również kształtowaniu postaw prospołecznych, takich jak:

współpraca w grupie,

przestrzeganie ustalonych norm i zasad,

szacunek dla drugiego człowieka, itp. Poprzez aktywność oraz postawę wobec przedmiotu rozumiemy:

- aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- wysoką frekwencję
- posiadanie odpowiedniego, zgodnego z kontraktem stroju sportowego
- postawę społeczną ucznia (stosunek wobec kolegów i koleżanek, współpraca z grupą)
- kulturę osobistą
- systematyczne usprawnianie się (dążenie do poprawy swojej sprawności fizycznej) - zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżonych do maksymalnych swoich możliwości
- dyscyplina podczas zajęć
- przestrzeganie regulaminów oraz zasad bezpieczeństwa podczas zajęć sportowych
- przestrzeganie zasad „fair play” podczas rywalizacji sportowej
- przygotowywanie dodatkowych ćwiczeń, materiałów oraz inicjatyw sportowych (gazetka szkolna o charakterze sportowym, nowe ćwiczenia stosowane podczas lekcji)
- pomoc nauczycielowi w organizacji lekcji oraz imprez sportowych (przygotowywanie przyborów, sędziowanie, dbanie o prawidłowy przebieg ćwiczeń, pomoc przy przeprowadzaniu ćwiczeń)

IV. WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- ☐ Jest aktywny na lekcji. Rozwija własne uzdolnienia sportowe.
- ☐ Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- ☐ Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, dba o bezpieczeństwo własne i kolegów.

- Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową, pomaga słabszym i mniej sprawnym uczniom.
- Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę bardzo dobrą i celującą. Posiada umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie.
- Dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.
- Osiąga wysoki poziom postępu w osobistym usprawnianiu.
- Wykazuje się dużym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.
- Reprezentuje szkołę w Finale Wojewódzkim lub wielokrotnie w zawodach niższego szczebla.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest zawsze przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).
- Jest aktywny na lekcji.
- Jest zdyscyplinowany w trakcie zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- Dokładnie wykonuje ćwiczenia i zalecenia przekazywane przez nauczyciela, stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć w stosunku do siebie i pozostałych ćwiczących.
- Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
- Wykonuje elementy nauczane zgodnie z programem nauczania na ocenę dobrą i bardzo dobrą.
- Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i robi widoczne postępy.
- Posiada dużą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Systematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz jest przygotowany do lekcji (posiada wymagany strój sportowy).

- ☐ Jest aktywny na lekcji.
- ☐ Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
- ☐ Ma właściwą postawę koleżeńską i sportową.
- ☐ Wykonuje elementy nauczane na ocenę, co najmniej dostateczną lub dobrą.
- ☐ Uczeń robi postępy na miarę swoich możliwości.
- ☐ Mało angażuje się w życie sportowe klasy i szkoły.
- ☐ Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy na temat rozwoju fizycznego i motorycznego.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ☐ Niesystematycznie uczestniczy w obowiązkowych zajęciach z wychowania fizycznego oraz nie zawsze jest przygotowany do lekcji (często nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- ☐ Jest mało aktywny na lekcji i ma kłopoty z dyscypliną, wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia.
- ☐ Nauczane elementy wykonuje poprawnie na ocenę dobrą lub dostateczną.
- ☐ Nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
- ☐ Nie uczęszcza na zajęcia sportowo – rekreacyjne.
- ☐ Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy przedmiotowej.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ☐ Często z własnej winy opuszcza obowiązkowe zajęcia z wychowania fizycznego.
- ☐ Często nie jest przygotowany do lekcji (nie posiada wymaganego stroju sportowego).
- ☐ Jest mało aktywny, niezdyscyplinowany, ma nieobecności nieusprawiedliwione oraz lekceważący stosunek do zajęć.
- ☐ Słabo wykonuje nauczane elementy (na ocenę dopuszczającą lub dostateczną).

- Narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie współpracuje z nauczycielem, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
- Nie uzyskuje żadnego postępu w próbach sprawnościowych.
- Posiada niewielką wiedzę w zakresie wychowania fizycznego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Bez usprawiedliwienia opuszcza zajęcia z wychowania fizycznego oraz nie jest przygotowany do lekcji.
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu, wykazuje brak aktywności na lekcji.
- Rażąco narusza zasady dyscypliny w czasie trwania zajęć oraz przed i po ich zakończeniu, nie dba o bezpieczeństwo własne i kolegów, nie wykonuje ćwiczeń i zaleceń przekazywanych przez nauczyciela.
- Nie potrafi wykonać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności.
- Posiada niedostateczną wiedzę w zakresie nauczanego przedmiotu.